Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель практики: Целью прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, универсальных компетенций УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи учебной практики:

- 1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.
- 2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.
- 3. Ознакомление с условиями для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- 4. Овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
- 5. Овладеть способами выбора, планирования и проведения учебновоспитательных занятий в различных формах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Обязательной части Блока 2 Практики.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов модулей «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Психолого-педагогический» Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Учебная (ознакомительная) практика формирует основное представление о выбранной педагогической профессии, закрепляет знания, полученные на 1-м курсе обучения и создает условия для освоения обучающимися дисциплин модулей «Методика

преподавания профильных дисциплин», «Предметный модуль профиля «История"», «Предметный модуль профиля "Обществознание"».

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики: учебная, форма – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Практика проводится во 2 семестре после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Обязательными являются: установочная конференция (проводится в один из дней летней экзаменационной сессии) и итоговая конференция.

Руководством филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, определяются соответствующие подразделения и организации для прохождения практики. Отношения с вышеуказанными подразделениями и организациями определяются договорами.

Общее руководство практикой возлагается на курсового руководителя практики, назначаемого из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- 1. Общепрофессиональная компетенция ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ)
- 2. Универсальная компетенция УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).
- 3. Универсальная компетенция УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Компетенции и индикаторы их достижения

№	Код и	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
$\Pi \backslash \Pi$	наименование	должны		
	индикатора*	знать	уметь	владеть
	достижения			
	компетенции			
	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношен			
	в рамках реализации образовательных программ			
	ИОПК-7.1.	особенности	использовать	навыками
	Понимает	образовательного	особенности	планирования и
1	основные аспекты	процесса;	образовательной	организации
	взаимодействия	особенности	среды учреждения	взаимодействий
	участников	построения	для	участников
	образовательных	взаимодействия с	реализации	образовательных
	отношений в	различными	взаимодействия	

	рамках реализации	участниками	субъектов	
	образовательных	образовательных	образовательных	
	-	отношений	отношений	
	программ ИОПК-7.2.		использовать	мото поми и
		методы и приемы		методами и
	Применяет методы	построения	методы и приемы	приемами
	взаимодействия	взаимодействия	организации	построения
	участников	участников с	взаимодействия	взаимодействия
	образовательных	учетом	участников	участников
	отношений в	особенностей	образовательных	образовательных
	рамках	образовательной	отношений;	отношений (с
	реализации	среды	использовать	учетом
	образовательных	учреждения	социальные сети	возраста,
	программ		для организации	индивидуальных
			взаимодействия с	особенностей,
			различными	возможностей
			участниками	социальных сетей)
			образовательной	
			деятельности	
2		цествлять поиск, кри		
		ный подход для решег		
	ИУК-1.1.	методы	собирать данные по	прогнозированием
	Осуществляет	критического	сложным научным	развития в области
	поиск	анализа и оценки	проблемам,	социальной,
	необходимой	современных	относящимся к	гуманитарной и
	информации,	научных	профессиональной	педагогической
	опираясь на	достижений,	области;	деятельности;
	результаты	основные	анализировать	
	анализа	принципы	основные	
	поставленной	критического	мировоззренческие,	
	задачи	анализа.	социально и	
			личностно	
			значимые	
			исторические и	
			обществоведческие	
			проблемы	
	ИУК-1.2.	современные	оценивать	навыками
	Выбирает	модели	результативность	публичной
	оптимальный	научного знания;	собственной	речи и письменного
	вариант	ценность научной	педагогической	аргументированного
	решения задачи,	рациональности и	деятельности;	изложения
	аргументируя свой	ee	различать	собственной точки
	выбор	исторических	закономерные и	зрения;
		типов;	случайные явления	осуществлять
		содержание	исторического и	педагогическое
		современных	социального бытия	целеполагание и
		исторических		решать задачи
		дискуссий по		профессиональной
		проблемам		педагогической
		общественного		деятельности на
		развития.		основе специальных
		1		научных знаний
3	УК-2 способен опре	еделять круг задач в ј		
	1 11 2 chocooch onpe	дэннэ круг энди г В	Carrier Hochabatchiller	

оптимальные спос	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,				
имеющихся ресурс	имеющихся ресурсов и ограничений				
ИУК-2.1.	сущность правовых	обосновывать и	способами анализа,		
Понимает	норм,	включать	оценивания и		
сущность	цели и задачи	разнообразные	решения задач в		
правовых норм,	нормативно-	правовые объекты	рамках		
цели и задачи	правовых актов	в образовательную	поставленной цели.		
нормативных	регламентирующих	среду и процесс			
правовых актов	профессиональную	обучения праву;			
	деятельность	использовать			
		возможности			
		социокультурной			
		среды региона в			
		целях достижения			
		результатов			
		обучения истории и			
		обществознанию			
ИУК-2.2.	методы и приемы	работать с	технологиями		
Осуществляет	поиска	различными	поиска, анализа и		
поиск	необходимой	правовыми	синтеза правовой		
необходимой	правовой	источниками,	информации из		
правовой	информации для	позволяющими	разных источников		
информации для	решения	решать	для решения		
решения	профессиональных	профессиональные	поставленных задач.		
профессиональных	задач	задачи			
задач					
ИУК-2.3.	компоненты	обосновывать и	навыками		
Использует	проектной	включать	разработки		
принципы	деятельности,	разнообразные	комплексного плана		
проектной	историческое и	принципы	и определения		
методологии для	культурное	проектной	содержания проекта		
решения	своеобразие	методологии при	в заданных		
профессиональных	конкретного	решении	условиях.		
задач	региона, где	профессиональных			
	осуществляется	задач			
	профессиональная				
HVIC 2.4	деятельность.		TT		
ИУК-2.4.	результаты	систематизировать	Навыками		
Выбирает	проекта и	результаты	оценивания		
оптимальный	возможности его	проекта,	результатов		
способ решения	использования и/или	обосновывать	проекта.		
задач, имеющихся		возможности их			
ресурсов и	совершенствования	использования			
ограничений,		и/или			
оценки рисков на		совершенствования			
основе проектного					
инструментария					

Структура и содержание учебной практики «Ознакомительная практика»

No	Разделы (этапы) практики по	Содержание раздела	Бюджет			
п/п	видам учебной деятельности,		времени,			
	включая самостоятельную работу		(недели, дни)			
		отовительный этап				
1.	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами,	1 день			
		содержанием и организационными				
		формами практики «Ознакомительная				
		практика». Составление				
		индивидуального плана практики.				
		Обсуждение организационных				
		вопросов с руководителем практики от школы.				
	Экспопимоимал	ыный (производственный) этап				
2.	Рабочая практика	Знакомство с базой практики (школой),	1-ая неделя			
۷.	т аоочая практика	ее педагогическим коллективом.	практики			
		Изучение нормативных документов,	практики			
		регулирующих деятельность педагога в				
		школе, режима работы				
		образовательного учреждения в летний				
		(каникулярный) период, Устава				
		образовательной организации,				
		инструкции по ТБ.				
		Наблюдение за проведением				
		отдельных видов воспитательной и				
		развлекательной работы на детской				
		летней площадке. Оказание помощи в				
		составление документации учителя-				
		предметника и классного руководителя. Оказание помощи в				
		подготовки классов и других				
		помещений школы к новому учебному				
		году.				
3.	Рабочая практика	Выполнение индивидуальных заданий	2-ая неделя			
	•	по поручению руководителя практики.	практики			
		Участие в подготовке и проведении				
		отдельных видов культурно-массовой				
		работы с детьми на летней площадке.				
		Оказание помощи в оформлении и				
		создании информационных стендов,				
		наглядных пособий. Подготовка				
		выступления на отчетной				
	конференции. Подготовка отчета по практике					
4.	Обработка и систематизация	Формирование пакета документов по	1 день			
••	материала, написание отчета	практике. Самостоятельная работа по	1 день			
	, , 57 252	составлению и оформлению отчета по				
		результатам прохождения данной				
		практики. Студент оформляет и				
		подготавливает документы к итоговой				
		конференции: дневник практики,				
		индивидуальный план, отчет о				
		прохождении практики, презентацию,				
	-	и предоставляет на кафедру.				
5.	Подготовка презентации и защита	Итоговая конференция. Публичное	1 день			
		выступление. Подведение итогов				

пройденной практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного индивидуальным заданием, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной (ознакомительной) практики студентами оформляется дневник и письменный отчет, в которых излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Форма проведения аттестации по практике: дифференцированный зачет с выставлением оценки (2 сем.).

Автор: **Гречишко** Д.**Н.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.